

BASES PSICOLÓGICAS DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL - 800452

Datos Generales

- **Plan de estudios:** 0814 - GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN PRIMARIA (2009-10)
- **Carácter:** Optativa
- **ECTS:** 6.0

SINOPSIS

COMPETENCIAS

Generales

CG1. Conocer el proceso evolutivo en el desarrollo biológico y psicológico en la etapa de 6 a 12 años.

Transversales

CT1. Conocer la dimensión social y educativa de la interacción con los iguales y saber promover la participación en actividades colectivas, el trabajo cooperativo y la responsabilidad individual.

CT7. Valorar la importancia del trabajo en equipo y adquirir destrezas para trabajar de manera interdisciplinar dentro y fuera de las organizaciones, desde la planificación, el diseño, la intervención y la evaluación de diferentes programas o cualquier otra intervención que lo precisen.

CT10. Conocer y utilizar las estrategias de comunicación oral y escrita y el uso de las TIC en el desarrollo profesional.

CT11. Adquirir un sentido ético de la profesión.

CT13. Adquirir la capacidad de trabajo independiente, impulsando la organización y favoreciendo el aprendizaje autónomo.

Específicas

CM 1.3.1. Comprender las bases psicológicas que fundamentan la atención a la diversidad, concretamente la Educación especial.

CM 1.3.2. Conocer los problemas y trastornos psicopatológicos en la edad de 6 a 12 años y su incidencia en los procesos educativos.

ACTIVIDADES DOCENTES

Clases teóricas

30%

Clases prácticas

25%

Trabajos de campo

30%

Exposiciones

15%

TOTAL



100%

PRESENCIALES

1,8

NO PRESENCIALES

4,2

SEMESTRE

6

BREVE DESCRIPTOR:

Educación Especial. Desarrollo.

REQUISITOS

Haber sido admitido a la mención.

OBJETIVOS

- Asimilar los conceptos básicos y las perspectivas actuales de la disciplina.
- Identificar e integrar las claves psicológicas que explican científicamente las necesidades educativas especiales.
- Conocer los métodos, técnicas y estrategias de la intervención psicológica y su aplicabilidad a las personas con necesidades educativas especiales.

CONTENIDO

La Educación Especial: Concepto y datos históricos.

Discapacidad intelectual

Discapacidad sensorial.

Daño cerebral adquirido.

Altas capacidades intelectuales.

EVALUACIÓN

Prueba escrita: 30%

Proyectos: 25%

Debate/Exposición trabajos: 5%

Actividades : 25%

Mapas conceptuales: 15%

BIBLIOGRAFÍA

-Arco, J.L. y Fernández, C. (Coord.) (2004). Manual de evaluación e intervención en necesidades educativas especiales. Madrid: McGraw Hill.

-Bautista, R. (Coord.), (2002): Necesidades educativas especiales. Manual teórico práctico. Málaga: Aljibe.

-Castejón, J. L. y Navas, L. (2008): Unas bases psicológicas de la educación especial. 4ª Edición. San Vicente. Universidad de Alicante.

- East, V. y Evans, L. (2010). Guía práctica de las necesidades educativas especiales. Madrid: Morata.



García Sánchez, J. (2008). Intervención psicopedagógica en los trastornos del desarrollo. Madrid: Pirámide

OTRA INFORMACIÓN RELEVANTE

La nota final vendrá determinada mediante el aprobado independiente de la prueba escrita y el resto.

